

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Емоційний менеджмент (тренінг)»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	073 Менеджмент / Менеджмент
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год, з них: лекц. – 20 год, практ. – 34 год Заочна: 150 год, з них: лекц. – 6 год, практ. – 8 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра менеджменту
Автор освітнього компонента	Кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Ющишина Лариса Олексіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вибірковий освітній компонент «Емоційний менеджмент (тренінг)» базується на ґрунтовних і систематизованих знаннях курсів «Менеджмент», «Групова динаміка та комунікації (тренінг)».
Що буде вивчатися	Емоційні складові міжособистісних комунікацій; вміння керувати емоціями при спілкуванні з іншими людьми; емоційно-вольова сфера особистості; емоційний інтелект; емоційна компетентність; основні аспекти управління емоціями; психологічні механізми виникнення стресу та його подолання; причини виникнення, динаміка та шляхи запобігання емоційному та професійному вигоранню; техніки подолання прокрастинації; рефлексивні методики, які вчать по-іншому сприймати свої емоції і реагувати на ситуацію.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вибірковий освітній компонент «Емоційний менеджмент (тренінг)» покликаний допомогти майбутнім менеджерам у формуванні високого рівня емоційної компетентності та поглиблення розуміння ролі емоцій і того, як вони впливають на професійну діяльність і як можна управляти ними в свою користь.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

	ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.